

## 臺北市114學年度信義區興雅國民小學雙語夏令營活動簡章

### 壹、活動概述

一、依據：臺北市公立國民中小學雙語教育實施計畫。

二、目的：

- (一) 透過讀繪本、玩桌遊、手作美勞、模擬播報、小書製作等，激發學生想像力，於自然而真實的情境中使用兩種語言。
- (二) 針對夏天這個主題，設計與夏天相關的英文用語，沈浸式學習西方的夏日風情與文化。

三、實施期間：115年7月6日(星期一)至115年7月10日(星期五)

四、參加對象：114學年度就讀本市之四、五年級小學生，預計招收20人。

五、實施方式

(一) 上課／報到地點：本校自然教室/一樓藝文廣場

(二) 報名及錄取方式

1. 114學年度就讀本市之國中小學生，可跨校選課，每梯次至少20人。每人可報名之營隊數量原則上無限制，但若所選營隊之報名人數大於錄取人數需抽籤時，至多始能參加2場需抽籤之營隊；毋需抽籤之營隊則不在此限。
2. 學生依114學年度就讀之年段，選擇相符應之課程。當年度畢業之小6學生，可選國小高年級或國中課程。
3. 抽籤規則及候補方式

#### ■ 優先名額分配

第一階段抽籤提供2名中低收入戶優先名額以及主辦學校可佔總額1/2優先名額。

#### ■ 抽籤方式

- 1) 第一階段為多輪序電腦抽籤(參補充說明1)，第二階段為加退選，如尚有餘額採先搶先贏制。
- 2) 如符合中低收入戶資格學生報名人數逾2人，先就符合資格者抽出2名，未錄取者依身分參與後續抽籤。
- 3) 符合本校優先名額者，併未抽中之本校中低收入戶資格學生，於第二輪抽籤。

4) 跨校學生併前述未錄取學生，參加最終抽籤，未錄取者將

取得候補輪序，視加退選狀況得進行遞補。

■ 各類身分別學生不分階段報名，教育局統一電腦亂數抽籤。

※補充說明

1. 多輪序抽籤亦即報名者於該全市課程中，可不限衝堂、報名課程數進行報名，抽籤時系統將自動依據熱門課程可錄取數、衝堂情況進行錄取名單篩選。
2. 第一階段名額報名額滿後，第二階段將無法執行報名，如課程有人退選或未額滿方可報名（此部份採先搶先贏制。）
3. 酷課雲系統僅會顯示報名者「可報名」之課程，「可報名之課程」係依據學生於114學年度就讀之年段判定。
4. 自115.4.30夏令營名單公告後至活動舉行前一週之期間，若有正取生放棄之情況，由學校自行決定根據候補名單補足或自行招募，以不浪費名額為原則。若正取生於活動舉行前一週或活動中放棄，仍需給付應繳

之費用（材料費）。

(三) 報名及錄取時程：營隊一律由酷課雲登入報名。

1. 第一階段報名：115年4月13日(一)上午8時至115年4月17日(五)中午12時結束。同日下午5時公告抽籤結果。
2. 第二階段報名（加退選，按備取序號無抽籤，採先搶先贏制。）：115年4月20日(一)上午8時至115年4月22日(三)下午4時結束。4月23日(四)中午12時公告名單。
3. 115年4月30日(四)全市公告夏令營名單。

六、參加費用：由教育局補助各校雙語經費項下支應，不收取報名費。請珍惜資源。錄取名額勿於活動日前隨意放棄，導致資源浪費。

## 貳、雙語夏令營課程說明

- 一、營隊名稱：fun 嗨暑假
- 二、營隊理念：透過分享、閱讀、手作等活動，訓練英語聽、說、讀、寫等技能。
- 三、營隊介紹：針對暑假活動設計五天不同主題的課程，分別為暑假計畫與經驗、夏天的嗜好與活動、夏天的天氣與服飾、夏日遊戲與短篇故事、及手作相關工具介紹。透過一系列與夏天相關的英語用法介紹，並融入故事、手作藝術與對話互動，實際以英語表達，強化對英語的認知與實際運用。內容有別於學校課本所學，學生可以涉獵到與生活較為相關的實際英文，深化學習與運用。(200字內)

## 參、課程表

| 日期<br>時間 | 7月6日<br>(星期一)                                   | 7月7日<br>(星期二)                   | 7月8日<br>(星期三)                   | 7月9日<br>(星期四)                         | 7月10日<br>(星期五)              |
|----------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 8:40<br> | 暖身/破冰<br>Warm Up/<br>Ice Breaker                | 暖身<br>Warm Up                   | 遊戲<br>Weather Bingo             | 美勞示範<br>Sequencing<br>Words           | 暖身<br>Madlibs/Scattergories |
| 9:20     | 授課教師<br>外師：Mah Wuey Kwong Jayson<br>活動地點：四樓自然教室 |                                 |                                 |                                       |                             |
| 9:30<br> | 暑假計畫<br>與經驗<br>Speaking                         | 短文閱讀<br>與問答<br>My Summer<br>Day | 短篇故事/短影片教學<br>Listening/Writing | 美勞製作<br>Summer<br>Memory<br>Fan/Beach | 短篇故事閱讀<br>Summer Story      |

|   |   |                             |                     |   |                                       |
|---|---|-----------------------------|---------------------|---|---------------------------------------|
| 10 :<br>10                                      | Scene   |                             |                     |   |                                       |
| 授課教師<br>外師：Mah Wuey Kwong Jayson<br>活動地點：四樓自然教室 |   |                             |                     |   |                                       |
| 10 :<br>25                                      | 暑假計畫<br>Writing                                 | 夏季活動圖<br>表製作<br>Writing     | 氣象播報<br>Speaking    | 學生步驟解<br>說<br>Explaining<br>Craft Steps | 小組故事創作<br>Summer Mini Story           |
| 11 :<br>05                                      | 授課教師<br>外師：Mah Wuey Kwong Jayson<br>活動地點：四樓自然教室 |                             |                     |   |                                       |
| 11 :<br>15                                      | 夏季明信片設計<br>Art Project                          | 完美暑假<br>海報製作<br>Mini Poster | 美勞<br>Weather Wheel | 步驟書寫<br>Writing                         | 夏令營回顧<br>My Favorite Camp<br>Activity |
| 11 :<br>55                                      | 授課教師<br>外師：Mah Wuey Kwong Jayson<br>活動地點：四樓自然教室 |                             |                     |   |                                       |