

臺北市信義區興雅國民小學新生家長手冊

目 錄

前 言	2
興雅國小簡介	3
開學前的準備	4
新生入學家長配合注意事項	5
興雅國小支援與協助網絡	7
老師的叮嚀	8
雙語教育在興雅	9
學貴慎始－做好國小新生的父母	11

附件：小一新生開學日各項表件一覽表(開學日當天發放)

表件名稱	繳交說明
1.國小學童含氟漱口水防齲計畫家長同意書	填寫完整，開學一週內 交給班級老師
2.新生入學預防接種調查表	
3.學生健康檢查紀錄卡〈硬紙〉	
4.導護志工招募	參加者交回

前 言

親愛的一年級新生家長：

竭誠地歡迎您的孩子加入興雅人的行列！在這充滿朝氣與溫馨的興雅大家庭，師長們將與家長通力合作，盡最大的努力與愛心來教育、輔導您的孩子，希望您的孩子能在未來的六年中能有愉快、豐富的學校生活。

為了讓孩子有一個好的開始，需要您和我們一起合作與努力，請您仔細的閱讀本手冊，並利用時間和孩子完整填寫線上報到的相關資料！

本校校址：臺北市信義區基隆路一段 83 巷 9 號 電話：27618156（代表號）

各處室電話分機：

校長室分機 601

教務處分機 610

學務處分機 620

總務處分機 630

輔導室分機 650

小一新生入學簡要行事曆

週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日
				8/1 新生編班 名單公布於 學校網頁		
					8/23 一年級 學校日	8/24
9/1 開學日	9/2 上整天課 (帶餐具)	9/3	9/4	9/5 繳交新生資 料截止日	9/6	9/7

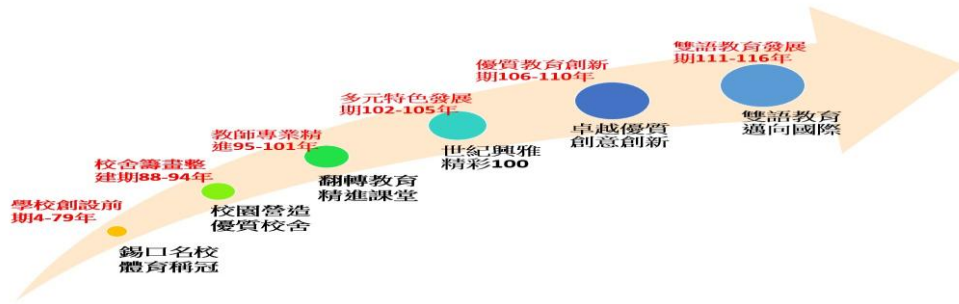
※上列行事曆為預訂，詳細行事或相關訊息請參考學校網站。



興雅國小簡介

校史

興雅國小創校於民國 4 年，日據時代為「錫口尋常小學」是明星學校，臺灣光復後改名為興雅國小。創校至今邁向 107 年，超越一世紀，「興雅百歲贊風華，蘊育英才世紀誇」，興雅國小世代傳承著優良的校風，擁有輝煌的校史綻放著百年風華，興雅老師春風化雨一世紀，造就數以萬計的英才學子，從 111 學年度起興雅也邁入雙語課程學校行列，持續推動新紀元。



學校規模

113 學年度共有普通班班級 39 班，小學部學生 1020 人。

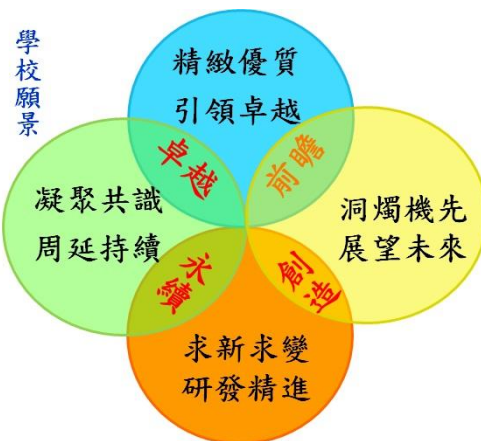
學年度	普通班			分散式資源班		幼兒園			合計	
	班級	學生	教師	班級	教師	班級	學生	教師	班級	教師
113	39	1020	77	3	6	7	162	16	46	99

學校校地大，校舍多，學生有充裕的學習與活動空間。

校地總面積	平均每生使用面積	樓地板總面積	平均每生使用樓地板面積
19,891M ²	約19.31M ²	28,799M ²	約28M ²

學校願景：卓越、前瞻、永續、創造

- ◆興雅的孩子在學校教育願景「卓越、前瞻、創造、永續」的健康快樂優質校園環境中，發展全人自信，盡情展現才華，彩繪金色童年。
- ◆學生有禮貌、守秩序、愛整潔，生活常規良好，且樂於參加社團活動，多才多藝具備多元專長，體育表現好及體適能佳。
- ◆在資訊、藝術、自然科學、游泳、書法、國樂、少林拳、民俗體育方面表現得特別突出。



開學前的準備

家長要儲備孩子的能力

1、培養孩子在入學前學會承擔這些責任：

- * 自己刷牙
- * 自己穿脫衣褲及襪子
- * 自己繫鞋帶（或穿不需繫鞋帶的鞋子）
- * 照料個人衛生事項（例如：上廁所、擦屁股、擤鼻涕、洗澡、吃藥...）
- * 在固定時間內自己用餐完畢並能收拾好餐具及桌面
- * 能學會擰乾抹布
- * 能把髒衣服拿到洗衣籃
- * 能幫忙整理簡易家事（例如：排書櫃、整理玩具、物歸原位等）

2、培養孩子更佳的專注力及控制衝動的能力（例如：20 分鐘內耐心完成一件工作）。

3、擁有固定而快樂的親子時間（例如：每天撥出 20-30 分鐘陪孩子閱讀、聊天、運動等）

4、討論出起床、吃飯、寫作業、看電視、玩遊戲、洗澡及睡覺的固定作息時間表，並確實執行。

一定會用到的學用品

- 1、雨衣：準備輕便雨衣，雨傘容易擋住視線、戳傷自己和別人，請家長考量安全因素。
- 2、潔牙用具：牙刷、牙膏。
- 3、餐具：每週二上全天課，午餐可向導師登記訂購營養午餐，並請自備餐具或家長準備愛心便當（學校有蒸飯箱）。
- 4、個人用具：抹布、衛生紙、美勞用品。

新生入學家長配合注意事項

學務處

一、上學時間：早上 07:30-07:50 之間到校，養成孩子守時的好習慣。

二、放學時間：中午 12:00 〈星期一、三、四、五〉；下午為 3:55 〈星期二全日課〉

三、服 裝：

開學後先著便服到校，依學校通知時段購買運動服後，再依以下時間穿著：

(一)便 服：每星期三可穿便服。

(二)運動服：星期一、二、四、五穿綠色運動服、球鞋。

(三)名 牌：名牌發給學生以後，請家長協助在運動服左邊口袋上方縫妥。

四、午餐方式：

星期二上整天課，午餐可選擇：

(一)家長親送：家長送便當請放置於警衛室，切勿送到教室。

(二)家庭準備：學生自行攜帶午餐，可於教室蒸便當。

(三)營養午餐：本校有兩家午餐供應廠商，輪月供應，一個學期收費 1 次，採用親子綁定方式(校網中「訊息公告」裡的一年級專區有教學連結)辦理繳費，訂購與否請於問卷中填寫清楚，開學後導師會進行確認。

五、生活自理：

請孩子在家裡練習用筷子吃飯、自己穿衣服、穿鞋子(綁鞋帶)、上廁所(學校是蹲式馬，有機會讓孩子練習使用，將來比較能夠適應)。操場沙坑旁廁所假日開放使用，家長可在暑假帶孩子來學校熟悉環境。

六、請假注意事項：

(一)學生臨時生病或發生事故未能到校，家長應以電話(請假專線 2761-8156 轉 621、625)於當日上午 8:00 前向導師口頭請假，並由導師登錄於簿冊中(教師手冊、學籍資料簿)。

(二)三天以上之事假，請填寫請假單(向導師或學務處生教組索取請假單)。

(三)未依規定完成請假手續缺席者，一律以曠課計。

(四)凡連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。

(曠課指無法與家長取得聯絡。學生曠課第二日起導師通報學務處；第三日導師及學務處繼續聯絡；第四日列為中輟，生教組將依中輟相關規定辦理。)

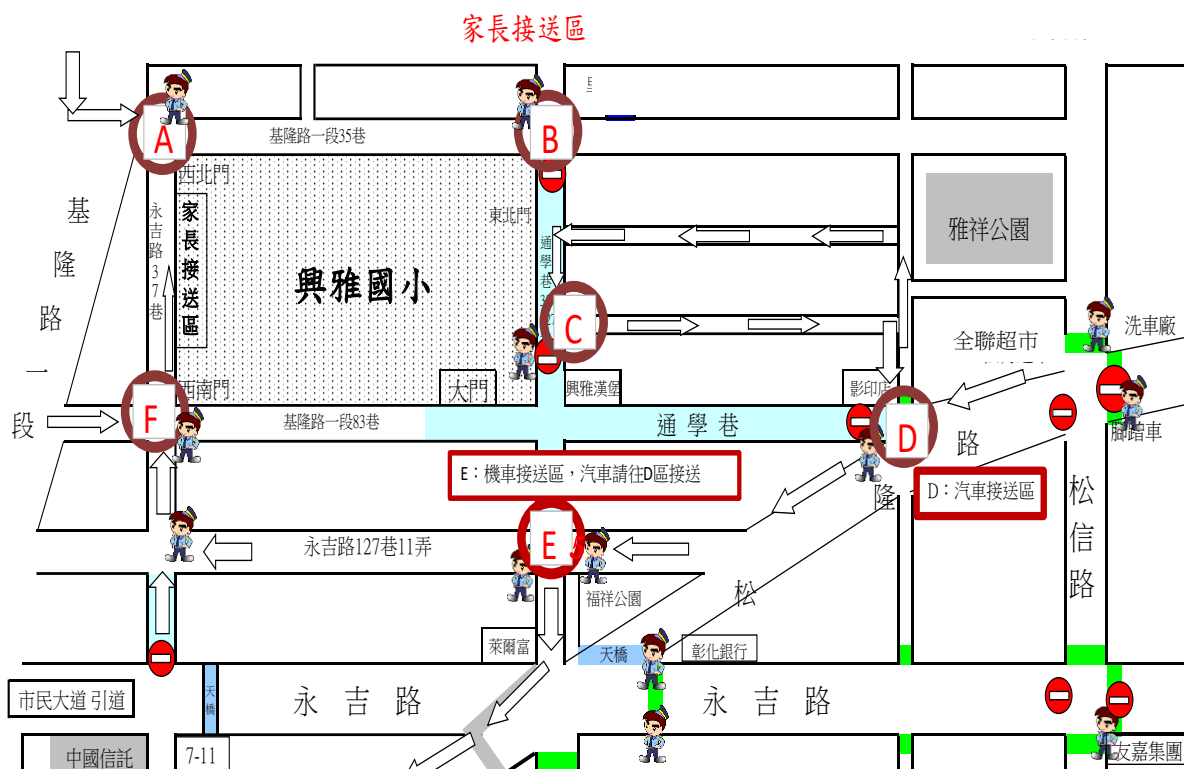
(五)上課時間孩子因故須請假帶離學校時，需填妥學生外出請假單，之後交給校門口警衛人員，學生方可離校。

七、手機使用規範：建議家長不要讓孩子攜帶或使用貴重物品，如因接送必要，須使用手機，請依規定提出申請。

八、教育局宣導：家長可自行下載「臺北市行動防災 App」，透過此 APP，可獲得即時停班停課等資訊，並提升防救災意識及防災基本知識。

九、上下學安全：

- (一) 通學巷：學校周邊巷道狹小，上下學時間設置通學巷。**通學巷行人優先，汽機車請勿進入。**請家長於通學巷口停車讓孩子自行步行到校，以減少車流。
- (二) 保障學童行走的安全。請家長指導孩子安全過馬路（走斑馬線內或走天橋）。
- (三) 本校小一新生放學路隊統一由大門離校。
 1. 安親班師長：於藝文廣場集合所有學生，請配合導護老師口令、降旗活動。
 2. 家長：於大門口接送，請配合導護老師口令、降旗活動。家長可參閱下圖 ABCDEF 處，作為學生接送之地點，請家長務必確實配合，以免造成校門口及通學巷阻塞。
 3. 開學第一天為宣導適應期，放學時一年級新生家長若有需要可進入學校接送您的孩子(附註:因應疫情的變化，會依當時疫情況滾動式修正)；開學隔天起，請家長依學校規定於家長接送區等候孩子，如有特殊需要經警衛室換證再進入校園內接送學生。感謝您的合作，謝謝！



本校通學巷時間：

- (1) 上午：07：30~07：50
- (2) 中午：11：55~12：15
- (3) 下午：15：50~16：10

- (1) D 區為汽車接送區
 - (2) C 區為機車接送區
 - (3) 其餘除 B、F 區以外，各區為汽機車接送區。
 - (4) 圖中 B、F 區為通學巷禁止通行點，上學可多利用 A 區進行接送。
- ※A 區僅於上課時間開放校門，放學時間 A 區並無開放校門。

興雅國小支援與協助網絡

輔導室

孩子是一個正在成長中的個體，在任何人的成長過程之中難免遭遇到困難，這些困難問題可能有：學習方面、生活方面、交友方面、情緒方面、家庭生活、身心發展……不一而足，孩子還小，他們還有很大的成長空間。每一次的困難，都是一次機會，趁機糾正，調整，重新建立成好的互動模式，幫助小孩變得更好。

您的觀察、花足夠時間陪伴、傾聽、耐心溝通，在孩子遭遇問題時都非常關鍵，能讓孩子獲得強大的支援及協助，讓他們學習自己面對問題，解決困難。本校也提供下列支持系統，期望各位家長能有效利用，我們一起陪伴我們的孩子共同學習與成長。

※校內支持系統:

- 一、一般學習及行為問題：請直接與導師洽商。
- 二、一般性偏差行為問題：請洽學務處
- 三、嚴重偏差行為：請洽輔導室
- 四、家庭暴力及性侵害諮詢：學務處及輔導室均可
- 五、其他不知如何解決的問題：請洽輔導室

※校外支持系統

- 一、 孩子精神、情緒等專業問題：
市立聯合醫院松德院區（語音掛號：2728-2176）
臺北醫學大學附設醫院（語音掛號：2555-3000）
台大兒童心智科、其他各大醫院精神或心智科
- 二、 家庭暴力或性侵害諮詢：
臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心 通報專線：113 （24小時受理）
- 三、 信義社福中心：松隆路 36 號 5 樓 電 話：2761-6515
- 四、 信義區少輔組：信義路五段 15 號 8 樓 電 話：2723-4074
- 五、 特殊教育諮詢：

臺北市西區特殊教育中心 2308-6378

臺北市立教育大學特教中心 2389-6215

老師的叮嚀～對小朋友的期許！

* 在學習方面：

1. 每天上學時間為 7：30～7：50，這個時段有交通崗，請最遲於 7：50 之前進到教室。
2. 晚上睡覺之前，確實按照日課表及聯絡簿內容整理書包，並把明天要穿的衣服、要帶的用具放在一起才睡覺。
3. 上課時認真聽講，舉手發言。遊戲時盡情玩耍，並注意安全。
4. 多問、多看、多聽、多思考，用「心」去學習，要「活讀書」。

* 在生活方面：

1. 建議要吃完早餐才上學，讓孩子能有充裕的晨光時間完成晨間各項活動。
2. 誠實、負責、有禮、勤快、熱心、守規矩。
3. 星期一、二、四、五穿制服或運動服和運動鞋（配合體育課時間），星期三穿便服。

老師的叮嚀～給親愛的家長

* 在學習方面：

1. 隨時提供意見和老師溝通，大家一起為教育孩子努力。
如果孩子對學校生活有任何抱怨，請耐心安撫，並與老師聯繫，我們會仔細瞭解原因，再尋得適當的處理方式。
如果發現孩子有任何異常行為，請您盡快與老師聯絡，共同商量處理辦法。
2. 若對課程活動或班級事物有任何疑問，可事先與老師約定時間，進行面對面的溝通。
3. 配合學校上學時間到校，以免影響晨間課程活動。
4. 「回家作業」請家長一定要按照聯絡簿上所記載的內容逐條檢查，然後在聯絡本上「打 V」、簽名。

* 在生活方面：

1. 早餐一定要吃飽才上學。
2. 下雨天時請儘量不帶傘（易擋住視線），請穿雨衣或輕便雨衣，以維護自己和別人之安全。
3. 放學時請在校門口接送區接，勿進入教室接。
4. 建議幫孩子準備至少兩套運動服，以方便替換。
5. 若孩子生病或其他狀況要請假，請於當日早上 8：00 前直接和老師聯絡或打請假專線：27618156#620-625，請一定要請假，讓老師放心。

雙語教育在興雅

Bilingual Education in Xin-ya

校長 蔡宗良

興雅國小多年來積極推動英語教學、運用行動載具、網路平台進行教學，目的是希望培養學生具有國際視野以及國際移動力的未來公民。在英語教學部分，本校於 106、107、108 及 109 學年度申請「英語兩班三組計畫」；108、109 學年度實施「英語融入領域教學」；107-110 學年度參與「雙語課程前導計畫—英語融入領域教學」、「外師體育教學」；110 學年度並組織「興雅雙語實驗課程發展小組」、「教師英語能力增能班」。顯示本校多年對英語教學的重視和努力，學生英語學習興趣高，英語能力也逐年提升，111 學年度本校已正式進入雙語實驗課程學校。

今年興雅正式轉型成為雙語課程學校已經邁入第 4 年，對於雙語教育的推展，已規劃許許多多策略與方案，有的已達成、有的正在進行中、有的預計未來將進行，我們規劃目標帶領孩子一起挑戰：

(一)組織雙語課程發展小組：

為有效推動雙語課程計畫以及有結構性的發展雙語課程，學校自 109 年組成了雙語課程發展小組，進行共備會議，每一學年度都發展下一學年度之雙語課程，逐年完成各年級雙語課程。

(二)設計雙語課程：

本校依照教育局規定低年級每班雙語課程節數佔 8 節、中高年級合計 14 節的方式實施，實施領域本校採用健體領域、藝術領域、生活領域、自然領域及英語領域等。將於 111 學年度從一年級開始實施，並逐年進行雙語課程，預計 116 學年度後全校全面實施。

(三)多元學生學習方案

1. Good Morning English：

利用每週一次的晨光時間由外師進行每週一句的英語教學活動，希望藉由多元的英語學習活動，讓學生獲得更多使用英文的機會，進而提升英語能力。112 學年度開始由外師導讀英語繪本，學生反應也非常熱烈。

2. 進行午間英語廣播：

提升學生英語能力，除了課堂上的學習之外，還需要大量的英語學習機會，方能奏效。因此，本校將利用中午時間進行英語廣播，可透過 ICRT 電台的 LUNCH BOX 或播放英語故事。讓學生有更多的機會沉浸在英語的語言環境中。

3. 辦理世界節慶活動：

藉由節慶教學是最快認識一個國家文化的途徑，也是學生最感興趣的活動。利用萬聖節、聖誕節、中國新年、端午節等節慶，辦理年級或全校性的活動，讓學生從有趣的節慶活動增加使用英語的機會，也進一步認識世界其他國家的文化。

4. 113 學年度起實施國際教育課程：

興雅教育持續發展，從 112 學年度下學期興雅團隊開始研發國際教育課程，讓低年級學生由學校開始發想、介紹臺北、介紹台灣各類特色與小吃、中年級學生從 SDGs 著手、高年學生就開始視訊國際間的伙伴學校，利用文化箱交流的方式用英語介紹台灣特色與小吃，也能接受從其他國家來的文化箱進行交流活動。

(四) 建構雙語軟硬體學習設施：

增添雙語學習教材、教具，增置學生英語聽力及口說設備，並強化科技資訊學習英語雲端平台及英語演示錄影剪輯製作及播放相關設備。

(五) 建置雙語校園情境：

校門口的雙語學校中英文標示及標誌，進入學校穿堂的雙語意象，到各處室、各班級、各景點的雙語標示，讓中英文逐步出現於校園中各處及各角落。



學貴慎始—做好國小新生的父母

錢得龍（摘自師友 375 期）

新生，是新的生命；新生，也是新學習生涯的開始。國小新生的父母，看著可愛的孩子穿起了制服、背起了書包，心中無不燃起孩子長大了的喜悅。孩子進到學校、進到教室，做家長的不免也跟著患得患失，的確，為讓孩子的國小生活有個好的開始，父母是需要多加費心投入的。

幫孩子做好心理準備

變動是一種壓力，國小新生剛從幼稚園無憂無慮的生活模式，來到以學科為主的國小生活，心理自然會產生緊張恐慌與排拒。每當新學年開始，總有少數家長要押著孩子到教室、跟孩子拉扯拔河，才能在連哄帶騙下把他留下來。這樣的孩子往往是缺乏心理準備，還固著（fixation）於過去幼稚園快樂的、較低結構的生活，不願捨棄過去。因此，父母必須事先為孩子做好心理準備工作。念大班時，經常提示孩子下一階段要進入小學就讀，並向孩子說明國小與幼稚園之差異（如生活方式、學習內容....）可舉哥哥姊姊快樂、正面的國小生活為示範，以做為榜樣學習。

孩子進入國小校園後，除了交朋友、遊戲、運動，還有課業、清潔值日生等工作；鼓勵孩子，讓孩子知道長大了、體力多了、本事也變大了；值得注意的是，家庭、學校須同步養成孩子的能力。訓練孩子分擔事務是一種責任感的教育，更是一種積極激發其成長、負責的作為，有助於孩子吃苦耐勞習慣的體驗。

生活習慣應在家中點滴培養

國小的學習目標是良好生活習慣的培養，尤其一年級學童，除了讀寫算的基礎學習，主要是良好生活習慣的陶冶。而這種學習，應該延續家庭教育的基礎，才能奏效；換言之，在孩童入學前，家庭生活教育應該已具備相當基礎。學習心理上強調越早學習其效果越是穩固，長久生活習慣更應從小在家中點滴培養，這些不只是一種品德，也是一種正確的生活技巧。

一、作息有定時：

學童階段以睡眠九小時為足夠，大約晚間九點就寢早上六點起床，才能配合正常上學時間；就寢時間應該固定下來，時間一到就要上床安靜睡覺。不宜喝茶、咖啡等刺激性飲料，聽錄音帶入睡習慣也應儘量避免，以免孩子因太入迷而不入眠。

家庭功課何時做？對一年級新生來說很要緊，除了「早做完、早休息」的強調之外，以父母有空的時候做最佳，因為新生在握筆、坐姿或功課方面的諸多疑難，在在都需要父母在旁輔導，才能順利完成。新生父母一定要勻出時間來陪孩子做功課，並詳加檢閱，讓新生逐步養成專心做功課的好習慣。

有人形容電視是「第五面牆」，意思是說電視阻礙了家庭互動。但是如今的環境，要小孩不看電視已是不可能，尤其卡通深深吸引每一個小孩的心。所以，時間、節目的選擇就有賴父母多費心，可行的方法是提出有線電視的節目表，與孩子一同檢覈，並訂下行為契約，確實執行。切忌因為忙碌而把電視當成保姆，孩子也因此依賴電視，這將剝奪孩子學習思考與活動的時間，非常不利創造思考力的發展。

二、衣食住行會處理：

關於基本生活技能、習慣，老師只能輔導強化，無法從頭教起，新生及早培養衣食住行的良好能力。可以減少在學校的挫折感，將有利於適應國小生活。

在家學會整理書桌、床鋪，上學了自然也就會整理桌屜、書包。不少新生母親認為自己的孩子還小，什麼都不會是理所當然的，但他在學校卻可把老師分配的整潔工作做得很好，我們不要低估小孩子做事的能力。

叮嚀交通安全、當心防範歹徒。若無法配合接送上下學，一定要另外安排妥當孩子的看護問題；要有防範陌生人的教育，但不必把人性醜化了，否則不利其後的人際發展。

挑起輔導孩子學習的大樑

反對「贏在起跑點」的主張，但奉勸家長，別讓新生孩子跌在起跑點。事實上學習就如同工作一樣，有付出就會希望達成預定目標；沒有達到時，孩子便會感到挫折。雖說「失敗為成功之母」，但「成功更是成功之本」，成就的快樂必然引發更多更大追求成就的動力。學校、家庭要為孩子做的是：共同為孩子營造成功的學習經驗。

孩子不是學您「說」的，是學您「做」的，此即所謂身教。如手不釋卷的媽媽不會有不愛看書的兒子，您希望孩子將來如何，現在就得要自己先做到。博學多聞泰半得自廣泛閱讀，要讓孩童知識豐富，勸

大家一句話：「關掉電視、打開書本」。

新生家課要順利，家長最起碼要會輔導功課，學習內容也必須熟悉。因此，家長應該撥時間了解孩子的課業。教育的普及早已使現代新生的父母其有基本的學業能力，因此，若您還不懂得如何教孩子功課，就要督促自己進修、了解。試想，老師每天要面對許多小孩，難免會有不周之處，若家長的能量可稍作發揮，相信不會輸給老師。

審慎處理親師間的溝通聯繫

新生家長與老師聯繫，特別注意別和幼稚園時代比較。幼稚園以活動、遊戲、生活訓練為主，沒有嚴密的教材進度、課程要求，只要孩子沒有特別事故，就都是活潑聰明等的正面評價，老師跟家長聯絡也極少有負面的報告；另外，園方給家長的訊息，偏向報喜不報憂，希望家長放心、歡喜。相較之下，當一年級老師把新生二加二等於四搞不清楚的事實反應給家長時，許多家長會對自己孩子進到國小之後，失去天才本色感到難以接受。其實，感覺孩子上小學之後沒有從前好是很正常的，因為大部分孩子都是這樣。沒有老師會存心找孩子麻煩，他們都想把孩子教好；這時和新生老師如何理性的溝通就變得非常重要。

新生家長是和老師聯絡最多的族群，家課、服裝、繳費、上下學、學校表現、看病請假，在一天的辛勞之後，大多數老師下班時間仍然歡迎家長聯絡，但我們應該尊重老師的休息時段，儘量言簡意賅，縮短電話交談時間。

新生入學前，求好心切的家長往往會託人關說，希望挑好老師，其實，外傳的好老師，也許只是善於管理秩序罷了，未必適合每一個孩子；也有些家長一遇問題，便找人透過校長、主任對老師施壓，但這搞不好卻可能適得其反。真有需要。可直接找老師溝通，理直氣和，態度謙沖；切忌為一點小意見就找校長、主任，再有修養的老師，都將因此不快，對於教學工作將會有負面影響。

覆水難收，建議新生家長，別一開始就搞砸親師關係。費心覺察觀照孩子的心。新生人際關係拓展的成敗，關係到日後國小學習生活的品質。人際溝通論中強調初始印象，新生不管對學校、對老師、對同學都是一張白紙，劃下的第一撇容易長久留下標記。對老師而言，循規蹈矩還是比較被肯定的，新生的教室常規常帶給老師相當的負荷，雖然活潑好動是小孩天性，但班級情境中，過於好動多話往往不利於師生互動，也比較難被老師接受。對孩子自身來講，這是他從老師、同學的對待中得到自我概念的第一步，自信、自卑的個性從這裡萌長。家長應指導孩子，慷慨、勤勞、服務、愛人、誠信、禮貌、謙讓等美德，這些都可以增進孩子的人際吸引力。

唱遊課不敢牽手、體育課不會跳繩、作業有錯字、數數看算不上來、下課沒有人要跟我玩、老師有點可怕，在群體生活中每個孩子都有壓力，只是多寡有別。新生時期，父母尤應多加關心，運用談心「三寶」「同理、接納、真誠」的對話，讓孩子傾倒心中委屈，平復今天受創的小小心靈。

國小新生不再要父母抱著他走，他們需要的是父母的扶持和鼓舞，幫他開展潛力、自己走下去。別說忙！別找藉口！每天找一點時間，蹲下來聽聽他的聲音，摟摟他、抱抱他。學貴慎始！別讓孩子對新生環境恐慌，別讓孩子對新學習課程排拒，陪伴他勇敢的、快樂的走過嶄新階段的學校生活，好為人生馬拉松的學習生涯奠下良基。

好文分享



新生開學 60+問