

國家教育研究院

114 年度國民中小學主任儲訓班課程實施計畫

壹、依據：依公立國民小學及國民中學校長主任甄選儲訓辦法辦理。

貳、目標：培養高專業素養、具備溝通協調能力、精進專業理念及專業自我建構，並落實政策法規執行力的學校行政主管人才。

參、核心職能：為符應儲訓目標，以核心職能發展各課程內容之學習目標、授課大綱、教學型態及評量規準，並做為行為表現考評之參照，分為以下四大面向(如表 1)。

- 一、系統思考：善用系統思考，統整學校各類資訊，針對行政業務做整體之預判與規劃，適時調整處室的發展方向。
- 二、團隊溝通：能激勵團隊成員，建立夥伴關係，透過跨處室間溝通，達成可行共識。
- 三、規劃執行：依循法規，擬定計畫執行並考核，提升處室運作效能，實現學校願景。
- 四、實踐反思：能覺察及反思自身於組織中之表現，於困境中能正向思考及自我調適，發展健康之因應策略。

肆、儲訓對象：

- 一、當年度通過各縣市政府甄選之國中候用主任約 243 人、國小候用主任約 517 人。
- 二、如前已取得本院儲訓結業證書者，自當年度回推 4 年內(110 至 113 年)，各縣市通過甄選合格者，得免再薦送本院重新參加儲訓，以發揮訓練資源最大效益。

伍、儲訓期間：

- 一、國中主任儲訓班：自 114 年 3 月 10 日至 4 月 18 日止，共 6 週。
- 二、國小主任儲訓班：自 114 年 6 月 17 日至 7 月 25 日止，共 6 週。
- 三、開訓前 1~2 週安排 1 天線上預備課程。

陸、課程內容：分為核心課程、博雅課程及選修課程三大部分，共開設 157 學時(如表 2)。

- 一、核心課程：內容含行政管理、教學領導、適性發展及校園營造，共 4 面向。
- 二、博雅課程：內容含博雅通識及綜合活動，共 2 面向。
- 三、選修課程：內容含行政、教務、學輔、總務及跨域，共 5 類別。
- 四、儲訓學時總計 143 學時。

柒、實施策略：

- 一、混成學習：應用數位學習媒介，搭配實體課程的實施，滿足並兼顧學員不同的學習需求，實體課程期間採集中住宿。
- 二、合作學習：透過師徒教導、經驗交流與同儕互動，建立團隊共同討論與分享機制，培養溝通、團隊合作及問題解決能力，並達知識加乘的學習效果。
- 三、標竿學習：參觀教學卓越學校之實際運作，透過觀摩、體驗與實作，從中學習他校優點，進而反思、轉化與運用。

捌、成績評量：評量項目包括學習表現、行為表現等二大項。

一、學習表現：占總成績 70%。

- (一)學習檔案評量：含學習省思、教育計畫撰寫及 PBL 專題研討報告等。
- (二)學業成績評量：含學科測驗及實作評量。

二、行為表現：占總成績 30%。

- (一)行為態度：由師傅校長就其正直有禮、守律負責、持續進取、熱心合群等身心素質評量。
- (二)核心職能：由師傅校長就其四大核心職能等內容評量。
- (三)出缺勤狀況(列入行為態度扣分)：

1. 請假規則：學員請假得請公假、事假、喪假、婉假、產前假、陪產假、流產假及病假，請假缺課時數不得超過儲訓課程時數之 20%，其中事假及病假請假缺課時數不得超過儲訓課程時數之 8%。
2. 特殊情形：學員如因突發疾病需住院或法定傳染病應強制隔離等之不可抗力情形，則請假缺課時數不受上開「事假及病假之缺課時數不得超過儲訓課程時數之 8%」之限制，超出 8%之時數不予以扣分，惟仍不得超過儲訓課程時數之 20%。
3. 扣分規定：公假、喪假、婉假、產前假、陪產假及流產假不予以扣分，但需檢具證明文件；事、病假部分，正式課程請假，1 小時扣 0.4 分。

三、儲訓成績：

- (一)學員學習表現及行為表現均以 70 分為及格，兩項皆及格者由本院核發結業證書，兩項中之任一項不及格者，不頒予結業證書。
- (二)紙筆學科測驗及作業內容如有舞弊、不當引用或抄襲等情事，經查證屬實者，該科測驗或該項作業以 0 分計算，並提案至成績審查會議依情節輕重酌予討論行為表現成績扣分事宜。
- (三)各項學習檔案及評量簡報等學習或作業，若有使用生成式 AI，請標註使用的 AI 工具名稱、版本等，審慎評估和思辨 AI 資訊的正確性、隱私性及機密性等，並請配合遵守版權規定、資料保護、技術安全等教育部相關規範和倫理標準。
- (四)學員於儲訓期間如品德表現及生活言行有重大缺失等特殊情形，本院將提案至成績審查會議依情節輕重酌予討論行為表現成績扣分事宜，

將併同結業成績及差勤紀錄，函送各縣市教育行政主管機關或委託單位知悉。

(五)學員如對結業成績有疑義者，應於接獲成績後 15 日內向本院提請成績複查。

(六)學員經向本院提請成績複查，結業成績仍未達及格者，得向所屬教育主管機關申請再訓，然教育行政主管機關另有規定者，從其規定；再訓以 1 次為限，期間所須相關費用由學員自行負擔。

玖、回流教育：儲訓結訓後，為追蹤掌握國民中小學主任儲訓班辦理成效，並提升主任行政專業知能，本院於結訓次年起 2 年內辦理 3 次回流教育研習為原則，由本院統一調訓及規劃課程。

壹拾、經費：

一、由本院研習業務計畫項下支應相關經費。

二、參訓學員差旅相關費用，依規定向服務機關學校報領，服務機關學校另有規定者，從其規定。

三、參訓學員膳費，由委託機關或參訓學員支應相關費用。

表 1

國民中小學主任儲訓班職能建構表

核心職能	職能指標
A 系統思考	A1.善用系統思考工具或方法，分析歸納具優勢的處室策略。 A2.預先判斷並提出解決策略，統整學校各類資料及行政業務資訊，針對行政業務做整體之預判與規劃。 A3.能適時調整處室發展方向，回應環境之挑戰與需求。
B 團隊溝通	B1.能激勵團隊相互支持，鼓舞士氣，建立夥伴關係。 B2.能尊重他人的權利、看法和信念。 B3.能針對不同對象選擇適合的表達方式，達成團隊內外的有效溝通。
C 規劃執行	C1.按照相關法規規劃執行處室工作，符應學校既定目標。 C2.能掌握不同處室內外各項資源，並妥善分配、應用與創造其價值。 C3.擬定計畫執行並考核，提升處室的運作效能。
D 實踐反思	D1.能覺察及反思自身在組織中的角色及其表現之合宜性。 D2.能調適自我情緒與壓力，發展出健康的因應策略。 D3.遇到困境時能正向思考，反思學校與處室發展契機。

表 2

114 年度國民中小學主任儲訓班課程內容

一、核心課程：包含行政管理、教學領導、適性發展及校園營造 4 大面向，每面向包含數位、教室、師傅及標竿課程，共 89 學時。

面向	數位課程	教室課程		師傅課程		標竿課程
		名稱	學時	名稱	學時	
行政管理 (24 學時)	公共關係與行銷	1. 主任的角色定位與領導	3	1. 實務案例研討 I	3	行政實習 (縣市自辦)
		2. 學校行政倫理與法治素養	4	2. 教育計畫撰寫演練	3	
		3. 校園危機管理與偶發回應	4	3. 校園溝通實務演練	4	
		4. 教育計畫撰寫	2			
	1 學時	13 學時		10 學時		
教學領導 (21 學時)	素養導向課程與教學	1. 教務工作重點與相關法規	3	1. 實務案例研討 II	3	本土教育參訪
		2. 課程發展與校訂課程	4	2. PBL 專題研討 I	4	
		3. 課程執行與成效評估	3			
	1 學時	10 學時		7 學時		3 學時
適性發展 (25 學時)	性別平等教育	1. 學輔工作重點與相關法規	6	1. 實務案例研討 III	6	
		2. 性別平等概念與事件處理法規知能	3	2. PBL 專題研討 II	4	
		3. 從人權觀點談兒少保護與輔導管教	3			
		4. 從人權觀點談融合教育理念與實務	2			
	1 學時	14 學時		10 學時		
校園營造 (19 學時)	/	1. 總務工作重點與相關法規	3	1. 實務案例研討 IV	3	卓越學校參訪
		2. 學校採購初探與案例研討	3	2. PBL 專題研討 III	4	
		3. 校園環境美學與空間營造	3			
		9 學時		7 學時		3 學時

二、博雅課程：包含博雅通識及綜合活動 2 大面向，每面向包含數位、教室及師傳課程，共 29 學時。

面向	數位課程	教室課程		師傳課程	
		名稱	學時	名稱	學時
博雅通識 (15 學時)	1. 兒童權利公約	1. 系統思考	3	分享對話與 處室經營管理	5
		2. 未來教育趨勢與發展	2		
	2. 多元文化教育	3. 教育政策議題：資訊與媒體素養(3)、人權與轉型正義(2)、戶外教育(3)	8		
	2 學時	13 學時			
綜合活動 (14 學時)		1. 儲訓課程導論與數位教育資源推廣	3		
		2. 自我介紹	3		
		3. 團體動力	3		
		4. 手冊導讀、始結業式			
		5. 自治與社團活動			
		9 學時			5 學時

三、選修課程：包含行政、教務、學輔、總務及跨域 5 大面向，每面向包含數位及教室課程，共 39 學時。

面向	數位課程	教室課程		學時
		名稱	學時	
行政 (11 學時)	議事規則	1. 會議運作與實務演練(混成課程)		3
		2. 公文書處理與寫作實作		4
		3. 教師法重點提要與校園事件處理會議		3
		1 學時	10 學時	
教務 (8 學時)		1. AI 科技輔助自主學習		3
		2. 教師專業社群規劃與經營		2
		3. 素養導向評量		3
		8 學時		
學輔 (7 學時)		1. 校園心理健康促進與自殺防治		2
		2. 社會情緒學習(SEL)與壓力調適		2
		3. 親師生關係建立與衝突管理		3
		7 學時		
總務 (6 學時)		1. 採購標案辦理實務		3
		2. 校園營繕工程須知		3
		6 學時		
跨域 (7 學時)	國際教育	1. 雙語教育的理念與實務		2
		2. 實驗教育的理念與實務		2
		3. 教育 NPO 與創新教學		2
		1 學時	6 學時	

※備註：

- 一、選修時數：至少選修 25 學時。
- 二、選修建議：請依處室行政不同任職年資，進行差異化選修。
- 三、開課人數：視當年度儲訓總人數估算各課程開課人數，原則上滿 30 人開課，如未滿 30 人，不予開課。