

# 臺北市信義區興雅國民小學新生家長手冊

## 目 錄

- 一、 前言..... 2
- 二、 興雅國小簡介..... 3
- 三、 開學前的準備..... 4
- 四、 新生入學家長配合注意項.....學務處 5
- 五、 興雅國小支援與協助網絡.....輔導室 7
- 六、 老師的叮嚀..... 8
- 七、 認識 108 新課綱..... 9
- 八、 學貴慎始—做好國小新生的父母..... 12

### 附件：小一新生開學日各項表件一覽表(開學日當天發放)

表件名稱	繳交說明
1.國小學童含氟漱口水防齲計畫家長同意書	填寫完整，開學一週內 交給班級老師
2.新生入學預防接種調查表	
3.學生健康檢查紀錄卡〈硬紙〉	
4.導護志工召募	參加者交回

# 前 言

親愛的一年級新生家長：

竭誠地歡迎您的孩子加入興雅人的行列！在這充滿朝氣與溫馨的興雅大家庭，師長們將與家長通力合作，盡最大的努力與愛心來教育、輔導您的孩子，希望您的孩子能在未來的六年中能有愉快、豐富的學校生活。

為了讓孩子有一個好的開始，需要您和我們一起合作與努力，請您仔細的閱讀本手冊，並利用時間和孩子完整填寫線上報到的相關資料！

本校校址：臺北市信義區基隆路一段 83 巷 9 號 電話：27618156（代表號）

各處室電話分機：

校長室分機 601

教務處分機 606

學務處分機 607

總務處分機 610

輔導室分機 615

註：112 年度學校廣播器材預計在暑假整修，本手冊中各處室為舊分機，如無法撥通請查校網首頁最新消息。

## 小一新生入學簡要行事曆

週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日
	8/1 新生編班(暫定)	8/2 編班結果 線上公布				
	8/29	8/30 開學日 上半天課 ※7:50 前到校 ※中午 12:00 放學 ※10:20 新生 家長座談會	8/31	9/1	9/2	9/3
9/4	9/5 上整天課 (帶餐具)	9/6 繳交新生資料 截止日	9/7	9/8	9/9	9/10

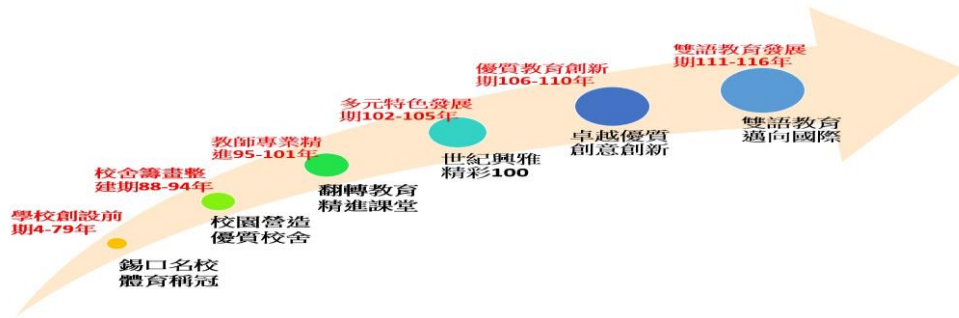
※上列預定行事可能依當時疫情狀況做彈性調整，詳細行事或相關訊息請參考學校網站。



# 興雅國小簡介

## 校史

興雅國小創校於民國4年，日據時代為「錫口尋常小學」是明星學校，臺灣光復後改名為興雅國小。創校至今邁向107年，超越一世紀，「興雅百歲贊風華，蘊育英才世紀誇」，興雅國小世代傳承著優良的校風，擁有輝煌的校史綻放著百年風華，興雅老師春風化雨一世紀，造就數以萬計的英才學子，從111學年度起興雅也將邁入雙語課程學校行列，持續推動新紀元。



## 學校規模

111學年度共有普通班班級43班，小學部學生1111人。

學年度	普通班			資源班		幼兒園			合計	
	班級	學生	教師	班級	教師	班級	學生	教師	班級	教師
111	43	1111	84	3	6	6	180	14	52	104

學校校地大，校舍多，學生有充裕的學習與活動空間。

校地總面積	平均每生使用面積	樓地板總面積	平均每生使用樓地板面積
19,891M <sup>2</sup>	18.5M <sup>2</sup>	28,799M <sup>2</sup>	26.83M <sup>2</sup>

學校願景：卓越、前瞻、永續、創造

- ◆興雅的孩子在學校教育願景「卓越、前瞻、創造、永續」的健康快樂優質校園環境中，發展全人自信，盡情展現才華，彩繪金色童年。
- ◆學生有禮貌、守秩序、愛整潔，生活常規良好，且樂於參加社團活動，多才多藝具備多元專長，體育表現好及體適能佳。
- ◆在資訊、藝術、自然科學、游泳、書法、國樂、少林拳、民俗體育方面表現得特別突出。

學校願景

- 精緻優質 引領卓越
- 洞燭機先 展望未來
- 求新求變 研發精進
- 凝聚共識 周延持續



# 開學前的準備

## 家長要儲備孩子的能力

1、培養孩子在入學前學會承擔這些責任：

- \*自己刷牙
- \*自己穿脫衣褲及襪子
- \*自己繫鞋帶（或穿不需繫鞋帶的鞋子）
- \*照料個人衛生事項（例如：上廁所、擦屁股、擤鼻涕、洗澡、吃藥...）
- \*在固定時間內自己用餐完畢並能收拾好餐具及桌面
- \*能學會擰乾抹布
- \*能把髒衣服拿到洗衣籃
- \*能幫忙整理簡易家事（例如：排書櫃、整理玩具、物歸原位等）

2、培養孩子更佳專注力及控制衝動的能力（例如：20分鐘內耐心完成一件工作）。

3、擁有固定而快樂的親子時間（例如：每天撥出20-30分鐘陪孩子閱讀、聊天、運動等）

4、討論出起床、吃飯、寫作業、看電視、玩遊戲、洗澡及睡覺的固定作息時間表，並確實執行。

## 一定會用到的學用品

- 1、雨衣 - 準備輕便雨衣，雨傘容易擋住視線、戳傷自己和別人，請家長考量安全因素。
- 2、潔牙用具 - 牙刷、牙膏。
- 3、餐具 - 每週二上全天課，午餐可向導師登記訂購營養午餐，並請自備餐具（筷子）或家長準備愛心便當（學校有蒸飯箱）。
- 4、個人用具 - 抹布、衛生紙、美勞用品。

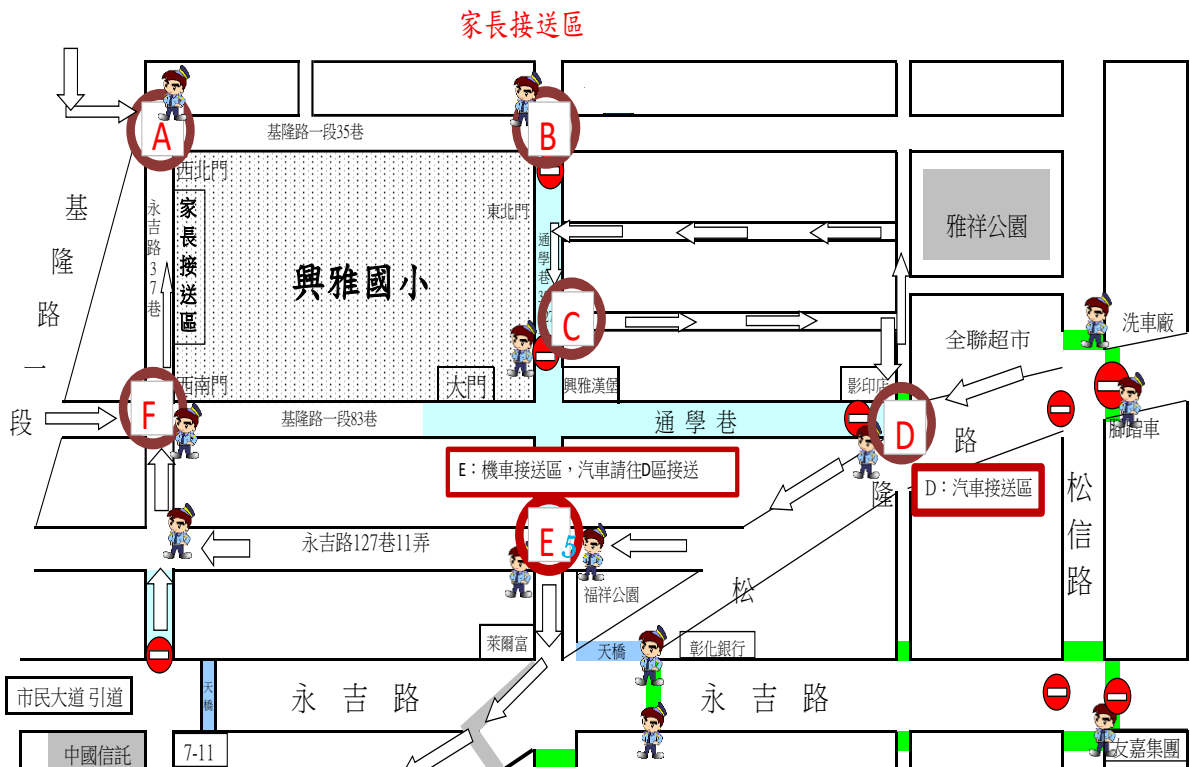
# 新生入學家長配合注意事項

學務處

- 一、上學時間：早上 07:30-07:50 之間到校，養成孩子守時的好習慣。
- 二、放學時間：中午 12:00 〈星期一、三、四、五〉；下午為 4：00 〈星期二全日課〉
- 三、服 裝：  
開學後先著便服到校，依學校通知時段購買制服及運動服後，再依以下時間穿著：
  - (一)便 服：每星期三可穿便服。
  - (二)運動服：體育課當天穿綠色運動服、球鞋，依各班規定穿著。
  - (三)制 服：除週三及體育課外，依各班規定穿著。
  - (四)名 牌：名牌發給學生以後，請家長協助在制服及運動服左邊口袋上方縫妥。
- 四、午餐方式：  
星期二上整天課，午餐可選擇：
  - (一)家長親送：家長送便當請放置於警衛室，切勿送到教室。
  - (二)家庭準備：學生自行攜帶午餐，可於教室蒸便當。
  - (三)營養午餐：本校有兩家午餐供應廠商，輪月供應，一個學期收費 1 次，採用親子綁定方式(校網中「訊息公告」裡的一年級專區有教學連結)辦理繳費，訂購與否請於問卷中填寫清楚，開學後導師會進行確認。
- 五、生活自理：  
請孩子在家裡練習用筷子吃飯、自己穿衣服、穿鞋子(綁鞋帶)、上廁所(學校是蹲式，有機會讓孩子練習使用，將來比較能夠適應)。操場沙坑旁廁所假日開放使用，家長可在暑假帶孩子來學校熟悉環境。
- 六、請假注意事項：
  - (一)學生臨時生病或發生事故未能到校，家長應以電話(請假專線 2761-8156 轉 609)於當日上午 8：00 前向導師口頭請假，並由導師登錄於簿冊中(教師手冊、學籍資料簿)。
  - (二)三天以上之事假，請填寫請假單(向導師或學務處生教組索取請假單)。
  - (三)未依規定完成請假手續缺席者，一律以曠課計。
  - (四)凡連續曠課三天以上者，將依規定提報為中途輟學學生，列入復學輔導對象。(曠課指無法與家長取得聯絡。學生曠課第二日起導師通報學務處；第三日導師及學務處繼續聯絡；第四日列為中輟，生教組將依中輟相關規定辦理。)
  - (五)上課時間孩子因故須請假帶離學校時，需填妥學生外出請假單，之後交給校門口警衛人員，學生方可離校。
- 七、手機使用規範：建議家長不要讓孩子攜帶或使用貴重物品，如因接送必要，須使用手機，請依規定提出申請。
- 八、教育局宣導：家長可自行下載「臺北市行動防災 App」，透過此 APP，可獲得即時停班停課等資訊，並提升防救災意識及防災基本知識。

## 九、上下學安全：

- (一) 通學巷：學校周邊巷道狹小，上下學時間設置通學巷。**通學巷行人優先，汽機車請勿進入。**請家長於通學巷口停車讓孩子自行步行到校，以減少車流。
- (二) 保障學童行走的安全。請家長指導孩子安全過馬路（走斑馬線內或走天橋）。
- (三) 本校小一新生放學路隊統一由大門離校。
  1. 安親班師長：於藝文廣場集合所有學生，請配合導護老師口令、降旗活動。
  2. 家長：於大門口接送，請配合導護老師口令、降旗活動。家長可參閱下圖 ABCDEF 處，作為學生接送之地點，請家長務必確實配合，以免造成校門口及通學巷阻塞。
  3. 開學第一天為宣導適應期，放學時一年級新生家長若有需要可進入學校接送您的孩子(附註:因應疫情的變化，會依當時疫情情況滾動式修正)；開學隔天起，請家長依學校規定於家長接送區等候孩子，如有特殊需要經警衛室換證再進入校園內接送學生。感謝您的合作，謝謝！



### 本校通學巷時間：

- (1) 上午：07：30~07：50
- (2) 中午：11：55~12：15
- (3) 下午：15：50~16：10

- (1) D 區為汽車接送區
  - (2) C 區為機車接送區
  - (3) 其餘除 B、F 區以外，各區為汽機車接送區。
  - (4) 圖中 B、F 區為通學巷禁止通行點，上學可多利用 A 區進行接送。
- ※A 區僅於上課時間開放校門，放學時間 A 區並無開放校門。

# 興雅國小支援與協助網絡

輔導室

孩子是一個正在成長中的個體，在任何人的成長過程之中難免遭遇到困難，這些困難問題可能有：學習方面、生活方面、交友方面、情緒方面、家庭生活、身心發展.....不一而足，孩子還小，他們還有很大的成長空間，我們希望在孩子遭遇問題時，能獲得立即且有效的支援協助，讓他們的困難能有效獲得解決、情緒能獲得舒緩，以繼續進行高效能的學習，因此本校提供下列支持系統，期望各位家長能有效利用，陪伴我們的孩子共同學習與成長。

## ※ 校內支持系統:

- 一、一般學習問題及行為問題：請直接與導師洽商。
- 二、複雜的學習問題：請洽輔導室
- 三、一般性偏差行為問題：請洽學務處
- 四、嚴重偏差行為：請洽輔導室
- 五、家庭暴力及性侵害諮詢：請洽學務處及輔導室
- 六、其他不知如何解決的問題：請洽輔導室

## ※ 校外支持系統

- 一、 孩子精神、情緒等專業問題：
  - 市立聯合醫院松德院區（語音掛號：2728-2176）
  - 臺北醫學大學附設醫院（語音掛號：2555-3000）
  - 台大兒童心智科、其他各大醫院精神或心智科
- 二、 家庭暴力或性侵害諮詢：
  - 臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心 通報專線：113（24小時受理）
- 三、 信義社福中心：松隆路 36 號 5 樓 電 話：2761-6515
- 四、 信義區少輔組：信義路五段 15 號 8 樓 電 話：2723-4074
- 五、 特殊教育諮詢：
  - 臺北市西區特殊教育中心 2308-6378
  - 臺北市立教育大學特教中心 2389-6215

## 老師的叮嚀～對小朋友的期許！

### \* 在學習方面：

1. 每天上學時間為 7：30～7：50，這個時段有交通崗，請最遲於 7：50 之前進到教室。
2. 晚上睡覺之前，確實按照日課表及聯絡簿內容整理書包，並把明天要穿的衣服、要帶的用具放在一起才睡覺。
3. 上課時認真聽講，舉手發言。遊戲時盡情玩耍，並注意安全。
4. 多問、多看、多聽、多思考，用「心」去學習，要「活讀書」。

### \* 在生活方面：

1. 建議要吃完早餐才上學，讓孩子能有充裕的晨光時間完成晨間各項活動。
2. 誠實、負責、有禮、勤快、熱心、守規矩。
3. 星期一、二、四、五穿制服或運動服和運動鞋（配合體育課時間），星期三穿便服。

## 老師的叮嚀～給親愛的家長

### \* 在學習方面：

1. 隨時提供意見和老師溝通，大家一起為教育孩子努力。  
如果孩子對學校生活有任何抱怨，請耐心安撫，並與老師聯繫，我們會仔細瞭解原因，再尋得適當的處理方式。  
如果發現孩子有任何異常行為，請您盡快與老師聯絡，共同商量處理辦法。
2. 若對課程活動或班級事物有任何疑問，可事先與老師約定時間，進行面對面的溝通。
3. 配合學校上學時間到校，以免影響晨間課程活動。
4. 「回家作業」請家長一定要按照聯絡簿上所記載的內容逐條檢查，然後在聯絡本上「打 V」、簽名。

### \* 在生活方面：

1. 早餐一定要吃飽才上學。
2. 下雨天時請儘量不帶傘（易擋住視線），請穿雨衣或輕便雨衣，以維護自己和別人之安全。
3. 放學時請在校門口接送區接，勿進入教室接。
4. 建議幫孩子準備至少兩套運動服，以方便替換。
5. 若孩子生病或其他狀況要請假，請於當日早上 8：00 前直接和老師聯絡或打請假專線：27618156#609，請一定要請假，讓老師放心。

## 認識 108 新課綱

新課綱在 108 年正式上路，這波教育新浪潮，將帶動教育現場的大改變。教學會改變，學習會改變，考試會改變；孩子未來要學新的「能力」。這些「能力」，正式的名稱叫「素養」，12 年國教新課綱最重要的關鍵字。未來教育，學生不只是學「知識」，更要學「素養」，一種「知識+態度+技能」加總的新學習，新能力。

從小學到大學的教育現場，從過去「每所學校都一樣，每個學生都上相同的課」，要改成「每個學校都不一樣，學生可視程度及興趣來選課」，是顛覆家長及第一線教育工作者想像的大革新，這些教育理念到底在講甚麼？以下簡單說給你聽。

Q：什麼是「課綱」？

A：課綱訂定的是每一個階段、每一個學科或領域，學生應該學到的「最低教育內容標準」，以及「至少應具備的能力」，在 108 課綱將能力更豐富深化為「素養」。

Q：素養為什麼這麼重要？

A：知識更新太快，人才必須學會如何學習因應變化。很多國家的課程改革都往這個方向推進，聯合國教科文組織、經濟合作暨發展組織（OECD）、歐盟等均大力推動終身學習，十分重視以「素養」為核心的教育革新，以回應高速改變的環境。

Q：素養是什麼？

A：定義上，素養=知識+態度+技能。是能夠靈活運用的能力，表現在自我學習、解決問題、適應未來等行動中。舉例說明，關於地球暖化，過去背死知識型的學習會專注研究臭氧層、二氧化碳等，但學素養則同時強調三個面向：

1. 關鍵訊息的研究（知識）+
2. 我做為世界公民的責任（態度）+
3. 我可以用什麼方法、從哪些面向一起解決暖化問題（技能）。

Q：108 課綱要學生學哪些素養？

A：新課綱強調「自動好」，由「自發、互動、共好」的三項核心理念，延伸為「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等三面九項的核心素養。

新課綱強調的核心素養有 9 項，分屬 3 個面向：

關於個人的基本能力：「自主行動」面向，有以下 3 項核心素養：

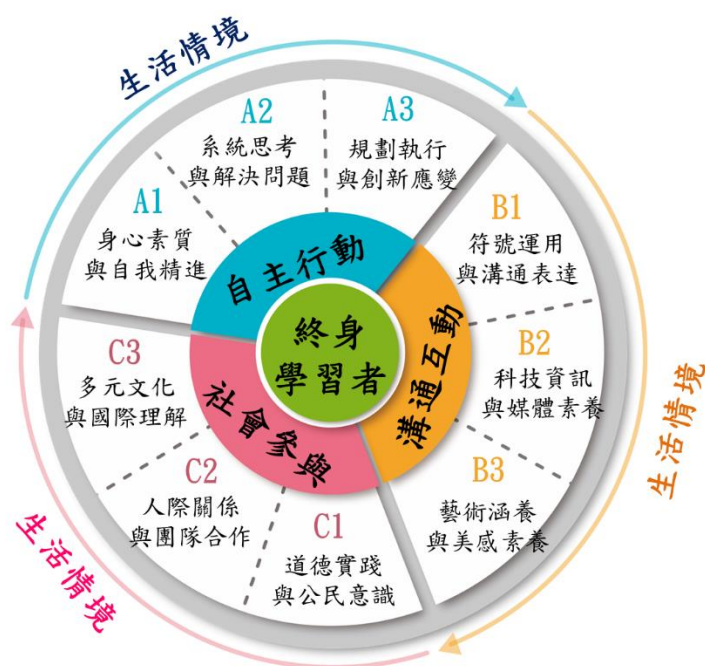
- 1.身心素質與自我精進
- 2.系統思考與解決問題
- 3.規劃執行與創新應變

關於個人與外界關係：「溝通互動」面向，有以下 3 項核心素養：

- 4.符號運用與溝通表達
- 5.科技資訊與媒體素養
- 6.藝術涵養與美感素養

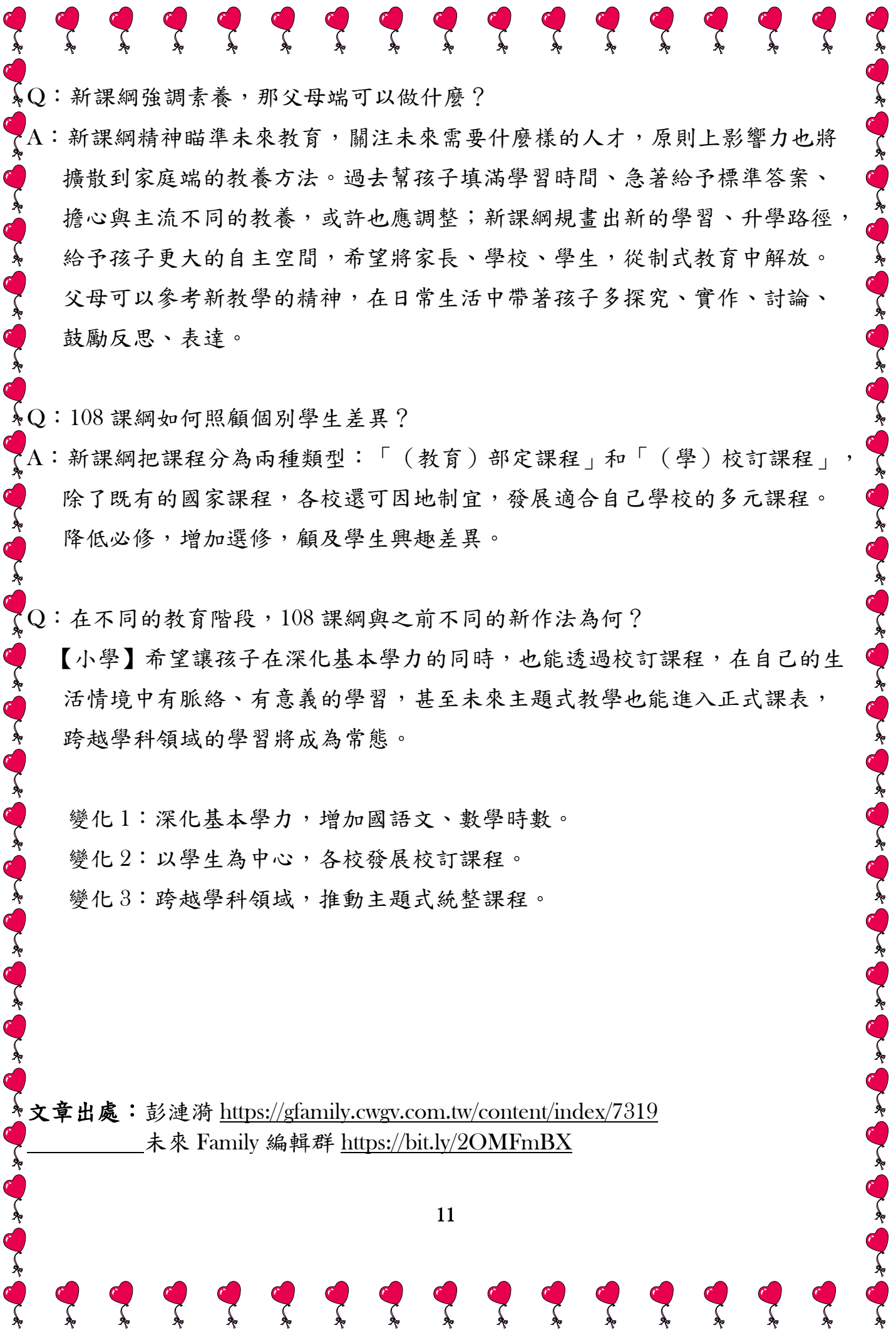
關於個人如何融入世界：「社會參與」面向，有以下 3 項核心素養：

7. 道德實踐與公民意識
8. 人際關係與團隊合作
9. 多元文化與國際理解



Q：老師要怎麼教素養？

A：根據國際備受肯定的素養課程經驗，教學上有個 20/80 原則，老師的講述只占 20%、80% 時間用來設計學生參與的教學活動；十分重視探究、實作、實驗、討論、小組合作、反思、表達等活動。學生學習上高度參與，效果較佳、容易激發興趣，加上有反思的歷程，對事情形成觀點和態度，能夠跳脫過去純背誦死知識的單薄。



Q：新課綱強調素養，那父母端可以做什麼？

A：新課綱精神瞄準未來教育，關注未來需要什麼樣的人才，原則上影響力也將擴散到家庭端的教養方法。過去幫孩子填滿學習時間、急著給予標準答案、擔心與主流不同的教養，或許也應調整；新課綱規畫出新的學習、升學路徑，給予孩子更大的自主空間，希望將家長、學校、學生，從制式教育中解放。父母可以參考新教學的精神，在日常生活中帶著孩子多探究、實作、討論、鼓勵反思、表達。

Q：108 課綱如何照顧個別學生差異？

A：新課綱把課程分為兩種類型：「（教育）部定課程」和「（學）校訂課程」，除了既有的國家課程，各校還可因地制宜，發展適合自己學校的多元課程。降低必修，增加選修，顧及學生興趣差異。

Q：在不同的教育階段，108 課綱與之前不同的新作法為何？

【小學】希望讓孩子在深化基本學力的同時，也能透過校訂課程，在自己的生活情境中有脈絡、有意義的學習，甚至未來主題式教學也能進入正式課表，跨越學科領域的學習將成為常態。

變化 1：深化基本學力，增加國語文、數學時數。

變化 2：以學生為中心，各校發展校訂課程。

變化 3：跨越學科領域，推動主題式統整課程。

文章出處：彭漣漪 <https://gfamily.cwgv.com.tw/content/index/7319>

未來 Family 編輯群 <https://bit.ly/2OMFmBX>



## 學貴慎始—做好國小新生的父母

錢得龍（摘自師友 375 期）

新生，是新的生命；新生，也是新學習生涯的開始。國小新生的父母，看著可愛的孩子穿起了制服、背起了書包，心中無不燃起孩子長大了的喜悅。孩子進到學校、進到教室，做家長的不免也跟著患得患失，的確，為讓孩子的國小生活有個好的開始，父母是需要多加費心投入的。

### 幫孩子做好心理準備

變動是一種壓力，國小新生剛從幼稚園無憂無慮的生活模式，來到以學科為主的國小生活，心理自然會產生緊張恐慌與排拒。每當新學年開始，總有少數家長要押著孩子到教室、跟孩子拉扯拔河，才能在連哄帶騙下把他留下來。這樣的孩子往往是缺乏心理準備，還固著（fixation）於過去幼稚園快樂的、較低結構的生活，不願捨棄過去。因此，父母必須事先為孩子做好心理準備工作。念大班時，經常提示孩子下一階段要進入小學就讀，並向孩子說明國小與幼稚園之差異（如生活方式、學習內容....）可舉哥哥姊姊快樂、正面的國小生活為示範，以做為榜樣學習。

孩子進入國小校園後，除了交朋友、遊戲、運動，還有課業、清潔值日生等工作；鼓勵孩子，讓孩子知道長大了、體力多了、本事也變大了；值得注意的是，家庭、學校須同步養成孩子的能力。訓練孩子分擔事務是一種責任感的教育，更是一種積極激發其成長、負責的作為，有助於孩子吃苦耐勞習慣的體驗。

### 生活習慣應在家中點滴培養

國小的學習目標是良好生活習慣的培養，尤其一年級學童，除了讀寫算的基礎學習，主要是良好生活習慣的陶冶。而這種學習，應該延續家庭教育的基礎，才能奏效；換言之，在孩童入學前，家庭生活教育應該已具備相當基礎。學習心理上強調越早學習其效果越是穩固，長久生活習慣更應從小在家中點滴培養，這些不但是一種品德，也是一種正確的生活技巧。

#### 一、作息有定時：

學童階段以睡眠九小時為足夠，大約晚間九點就寢早上六點起床，才能配合正常上學時間；就寢時間應該固定下來，時間一到就要上床安靜睡覺。不宜喝茶、咖啡等刺激性飲料，聽錄音帶入睡習慣也應儘量避免，以免孩子因太入迷而不入眠。

家庭功課何時做？對一年級新生來說很要緊，除了「早做完、早休息」的強調之外，以父母有空的時候做最佳，因為新生在握筆、坐姿或功課方面的諸多疑難，在在都需要父母在旁輔導，才能順利完成。新生父母一定要勻出時間來陪孩子做功課，並詳加檢閱，讓新生逐步養成專心做功課的好習慣。

有人形容電視是「第五面牆」，意思是說電視阻礙了家庭互動。但是如今的環境，要小孩不看電視已是不可能，尤其卡通深深吸引每一個小孩的心。所以，時間、節目的選擇就有賴父母多費心，可行的方法是提出有線電視的節目表，與孩子一同檢覈，並訂下行為契約，確實執行。切忌因為忙碌而把電視當成保姆，孩子也因此依賴電視，這將剝奪孩子學習思考與活動的時間，非常不利創造思考力的發展。

## 二、衣食住行會處理：

關於基本生活技能、習慣，老師只能輔導強化，無法從頭教起，新生及早培養衣食住行的良好能力。可以減少在學校的挫折感，將有利於適應國小生活。

在家學會整理書桌、床鋪，上學了自然也就會整理桌屜、書包。不少新生母親認為自己的孩子還小，什麼都不會是理所當然的，但他在學校卻可把老師分配的整潔工作做得很好，我們不要低估小孩子做事的能力。

叮嚀交通安全、當心防範歹徒。若無法配合接送上下學，一定要另外安排妥當孩子的看護問題；要有防範陌生人的教育，但不必把人性醜化了，否則不利其後的人際發展。

## 挑起輔導孩子學習的大樑

反對「贏在起跑點」的主張，但奉勸家長，別讓新生孩子跌在起跑點。事實上學習就如同工作一樣，有付出就會希望達成預定目標；沒有達到時，孩子便會感到挫折。雖說「失敗為成功之母」，但「成功更是成功之本」，成就的快樂必然引發更多更大追求成就的動力。學校、家庭要為孩子做的是：共同為孩子營造成功的學習經驗。

孩子不是學您「說」的，是學您「做」的，此即所謂身教。如手不釋卷的媽媽不會有不愛看書的兒子，您希望孩子將來如何，現在就得要自己先做到。博學多聞泰半得自廣泛閱讀，要讓孩童知識豐富，勸大家一句話：「關掉電視、打開書本」。

新生家課要順利，家長最起碼要會輔導功課，學習內容也必須熟悉。因此，家長應該撥時間了解孩子的課業。教育的普及早已使現代新生的父母其有基本的學業能力，因此，若您還不懂得如何教孩子功課，就要督促自己進修、了解。試想，老師每天要面對三、四十個小孩，難免會有不周之處，若家長的能量可稍作發揮，相信不會輸給老師。

## 審慎處理親師間的溝通聯繫

新生家長與老師聯繫，特別注意別和幼稚園時代比較。幼稚園以活動、遊戲、生活訓練為主，沒有嚴密的教材進度、課程要求，只要孩子沒有特別事故，就都是活潑聰明等的正面評價，老師跟家長聯絡也極少有負面的報告；另外，園方給家長的訊息，偏向報喜不報憂，希望家長放心、歡喜。相較之下，當一年級老師把新生二加二等於四搞不清楚的事實反應給家長時，許多家長會對自己孩子進到國小之後，失去天才本色感到難以接受。其實，感覺孩子上小學之後沒有從前好是很正常的，因為大部分孩子都是這樣。沒有老師會存心找孩子麻煩，他們都想把孩子教好；這時和新生老師如何理性的溝通就變得非常重要。

新生家長是和老師聯絡最多的族群，家課、服裝、繳費、上下學、學校表現、看病請假，在一天的辛勞之後，大多數老師下班時間仍然歡迎家長聯絡，但我們應該尊重老師的休息時段，儘量言簡意賅，縮短電話交談時間。

新生入學前，求好心切的家長往往會託人關說，希望挑好老師，其實，外傳的好老師，也許只是善於管理秩序罷了，未必適合每一個孩子；也有些家長一遇問題，便找人透過校長、主任對老師施壓，但這搞不好卻可能適得其反。真有需要。可直接找老師溝通，理直氣和，態度謙沖；切忌為一點小意見就找校長、主任，再有修養的老師，都將因此不快，對於教學工作將會有負面影響。

覆水難收，建議新生家長，別一開始就搞砸親師關係。費心覺察觀照孩子的心。新生人際關係拓展的成敗，關係到日後國小學習生活的品質。人際溝通論中強調初始印象，新生不管對學校、對老師、對同學都是一張白紙，劃下的第一撇容易長久留下標記。對老師而言，循規蹈矩還是比較被肯定的，新生的教室常規常帶給老師相當的負荷，雖然活潑好動是小孩天性，但班級情境中，過於好動多話往往不利於師生互動，也比較難被老師接受。對孩子自身來講，這是他從老師、同學的對待中得到自我概念的第一步，自信、自卑的個性從這裡萌長。家長應指導孩子，慷慨、勤勞、服務、愛人、誠信、禮貌、謙讓等美德，這些都可以增進孩子的人際吸引力。

唱遊課不敢牽手、體育課不會跳繩、作業有錯字、數數看算不上來、下課沒有人要跟我玩、老師有點可怕，在群體生活中每個孩子都有壓力，只是多寡有別。新生時期，父母尤應多加關心，運用談心「三寶」「同理、接納、真誠」的對話，讓孩子傾倒心中委屈，平復今天受創的小小心靈。

國小新生不再要父母抱著他走，他們需要的是父母的扶持和鼓舞，幫他開展潛力、自己走下去。別說忙！別找藉口！每天找一點時間，蹲下來聽聽他的聲音，摟摟他、抱抱他。學貴慎始！別讓孩子對新生環境恐慌，別讓孩子對新學習課程排拒，陪伴他勇敢的、快樂的走過嶄新階段的學校生活，好為人生馬拉松的學習生涯奠下良基。

## 好文分享暨特殊教育宣導



新生開學 60+問



學習障礙常出現的行為



孩子有狀況，要讓老師知道嗎？



別害怕評估