

臺北市111學年度國中小現職教師進階海外雙語增能培育計畫

澳洲黃金海岸市進階雙語培育課程報名簡章

壹、緣起

本市自106學年度起辦理雙語教育學校，戮力規劃雙語現職教師相關培訓，並與國立臺灣師範大學、臺北市立大學、國立臺北教育大學、財團法人語言訓練測驗中心、澳大利亞昆士蘭州教育部國際教育處等單位共同合作，提供本市具有英語專長或英語聽說讀寫能力流利之現職教師進階雙語課程增能，藉由 CLIL 理論與實務之應用與專門學科領域之雙語課程設計，增進各領域以英語教學之技巧及能力。112年將與澳洲黃金海岸市(Gold Coast)教育局合作，辦理進階3階段海外實體培育課程，提供本市教師沉浸式增能學習，以穩固現場雙語教學知識與技能。

貳、目的

- 一、提供本市雙語教育學校支持系統，提升學科專門領域教師專業成長，為推動雙語教育奠定基礎。
- 二、藉由與澳洲黃金海岸市(Gold Coast)教育局合作，設計進階沉浸式海外培育課程，精進雙語教師教學能力與時俱進，培育優質雙語教學師資，以生動活潑之教學方式，提升教師雙語教學專業知能及溝通能力，開拓教師國際視野，深耕培育國際人才。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
- 二、合作單位：澳洲黃金海岸市(Gold Coast)教育局
- 三、承辦學校：委由臺北市內湖區潭美國小承辦

肆、培育課程

- 一、課程說明：本研習課程與澳洲黃金海岸市(Gold Coast)教育局共同合作規劃，分三階段課程進行，第一階段國內3小時線上課程由當地大

學專業講師授課提供教師 CLIL 概念，第二階段至澳洲當地進行9日沉浸實學習，並與當地教師共同備課，進行實作課程設計。第三階段回國後進行7小時線上課後支援課程，建立完整的課程系統。

二、課程內容，請見附件4。

肆、參加對象及名額

一、參加對象：

- (一) 推動本市雙語教育、規劃雙語教育課程及實施雙語教育教學之現職國中小教師、組長、主任、校長及行政人員。
- (二) 雙語輔導團及雙語教材編撰委員至少2位。
- (三) 具有英語聽說讀寫流利能力。

二、錄取名額：共計28名，得視情況酌減或不足額錄取。

三、遴選標準：

由教育局組成遴選小組，依據報名者檢附之佐證資料進行遴選。

- (一) 學校推動雙語教育之成效。
- (二) 投入雙語教育及參與實際教學之程度。
- (三) 協助推動本市雙語教育政策或協助本市雙語教育諮詢及輔導工作相關經歷。
- (四) 是否持續參與雙語教育相關增能研習，英語能力及學科專業度之精進相關成果。
- (五) 回國後持續完成線上支援課程，並擔任種子教師協助推展雙語教育。

伍、實施方式

一、各階段日期：

- (一) 第一階段：於 112 年 3 月 18 日(六)前完成國內線上 3 小時銜接課程。
- (二) 第二階段：112 年 3 月 18 日(六)-3 月 26 日(日)澳洲沉浸式增能課程。
- (三) 第三階段：於 112 年 7 月 31 日(一)前完成國內線上 7 小時支援課程。

二、研習證明：

- (一) 全程參與者完成者：由澳洲黃金海岸市(Gold Coast)教育局頒發英文證書，並核予60小時研習時數。
- (二) 因故無法全程參與者：依實際狀況核給研習時數。

陸、報名及錄取

一、報名：

- (一) 時間：即日起至112年2月10日（星期五）中午12：00截止。
- (二) 方式：凡符合報名資格者，請於 112年2月10日（星期五）中午12：00前線上填寫表單(聯絡方式請務必填寫正確)。並上傳已核章報名表(附件1)及相關佐證資料(附件2)檔案名稱撰寫方式如下：
 - 1. 「○○○（報名者姓名）報名表-112澳洲黃金海岸市進階雙語培育課程」
 - 2. 「○○○（報名者姓名）佐證資料-112澳洲黃金海岸市進階雙語培育課程」（佐證資料以 A4、6頁以內為限，請勿超過，檔案大小以1MB 為限)
- (三) 報名連結：<https://forms.gle/ZwcwdLa2s5ND5Vkr8>



(四) 需檢附文件：

- 1. 已核章報名表(附件1)。
- 2. 其他作證資料(附件2，以 A4、6頁內為限，檔案大小以1MB 為限)。

(五) 遴選時程表：

日期	項目	說明
自公告日起至112年2月10日(五)中午12:00止	報名收件	1. 填寫線上表單 2. 上傳相關資料
112年2月10日至2月19日	遴選審查	
112年2月20日(五)	公告錄取名單	1. 公告於潭美國小網站 2. 以電子信箱通知錄取

二、錄取公告：

(一) 112年2月20日(星期五)下午5點前公告承辦學校網頁。

(二)並以 email 方式通知錄取。

柒、報名注意事項：

- 一、本研習三階段全程以全英語授課並討論發表。
- 二、研習資源取得不易，為避免經費浪費，確認可全程參與方報名。
- 三、本研習經費由教育局部分公費補助，錄取教師須自費新臺幣24,000元。
- 四、因涉及出國流程辦理，若錄取後因個人因素無法參與請於錄取公告一週內回傳取消研習申請書，以利遞補作業。

捌、預期成效

- 一、精進現職學科專門領域教師實施雙語教學的專業能力，進而培養成為雙語教育專業人才，建立雙語教學人力資源。
- 二、建立學科專門領域之雙語教學師資進階培訓模式，作為推展雙語教育之穩固根基。

壹拾、經費來源：由教育局112年度相關項下經費支應。

壹拾貳、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

附件1

臺北市111學年度國中小現職教師進階海外雙語增能培育計畫

澳洲黃金海岸市進階雙語培育課程報名表

臺北市_____區_____國中/小

中文姓名			英文姓名		
本校為	☐ 本市111-112學年度核定雙語教育學校 ☐ 本市106至110學年度雙語教育學校 ☐ 以上皆非				
身分證字號			教師證字號		
國小 (授課專長)			國中 (授課專長)		
通訊地址	縣(市) 鄉(鎮)(市)(區) 街(路) 段 巷 弄 號 樓				
聯絡方式	行動電話：_____ x EMAIL：_____				
最高學歷	☐ 大學 ☐ 碩士 ☐ 博士				
	1. 大學				
	2. 大學 研究		☐ 畢業 ☐ 就學中 ☐ 肄業		
	3.		☐ 畢業 ☐ 就學中 ☐ 肄業		
英語流利 能力證明	☐ CEFR B2級 ☐ CEFR B1級 ☐ 其他英語能力證明 ☐ 無相關證明				
相關資歷	☐ 1. 現職合格教師_____年，教授或推動雙語課程_____年。 ☐ 2. 已取得本市雙語專長證明書，證書字號_____，並實際教授雙語課程。 ☐ 3. 榮獲雙語教育績優之國中小教師，獲獎類別_____。 ☐ 4. 擔任本市雙語教育輔導團團員。 ☐ 5. 其他(協助雙語教材編輯之編輯委員、推動雙語教育學校行政人員、校長、主任或教師)。				
上傳資料檢核	☐ 已核章報名表 ☐ 其他佐證資料(以A4摺打，不超過6頁，檔案大小以1MB為限)				
申請人簽章			教務主 任簽章		
				校長 簽章	

*請確認全程參與研習才報名，錄取後無法參加者，需於公告時間起一週內填寫

研習取消申請表，依程序辦理取消研習。

附件2

臺北市111學年度國中小現職教師進階海外雙語增能培育計畫

澳洲黃金海岸市進階雙語培育課程報名遴選佐證資料

服務學校(全銜)：

姓名/職稱：(如金乘五老師/主任/校長/組長...等)

說明：

1. 請自行繕打，不超過6頁為限。檔案大小以1MB 為限

2. 佐證資料可包含：(1) 學校推動雙語教育之成效；(2) 投入雙語教育及參與實際教學之程度；(3) 協助推動本市雙語教育政策或協助本市雙語教育諮詢及輔導相關經歷；(4) 是否持續參與雙語教育相關增能研習，英語能力及學科專業度之精進等相關成果；(5) 回國後持續完成線上支援課程，並擔任種子教師協助推展雙語教育等，本段說明可刪除後進行繕打。

附件3

臺北市111學年度國中小現職教師進階海外雙語增能培育計畫

澳洲黃金海岸市進階雙語培育課程報名表取消研習申請表

學校			
姓名		聯絡 電話	
取消 原因			

申請人：

教務主任：

校長：

此致 臺北市教育局 雙語推動辦公室

注意事項：

取消研習申請表完成後，請回傳雙語辦公室（傳真：02-8785-5853、電話：8785-5873#20）。傳真後請電洽雙語辦公室確認，以完成取消程序。

附件4：課程內容

階段	日期(暫定)	活動內容	參訪國家/城市/單位	備註
(國內銜接) 第一階段	3/18前完成	第一階段課程： 於3/18出國前完成 3小時線上雙語教學課程	國內/線上	
第二階段 (實地出國)	Day1 3/18(六)	搭機	臺灣桃園/澳洲布里斯本	第二航廈集合
	Day2 3/19(日)	布里斯本城市文化參訪1	澳洲/布里斯本/昆士蘭博物館、 MOMA現代美術館/庫薩珊瞭望台、市政廳	
	Day3 3/20(一)	姐妹市拜會 培育課程： 1. 校園導覽 2. 教師專業發展與培訓課程	*姐妹市拜訪與歡迎會 Gold Coast City Mayor' s Office 特別安排前往黃金海岸市議會會議廳舉行市長歡迎會。 *黃金海岸在地踏查：Evandale Parklands and HOTA (Home of the Arts) *學校參訪與專業發展與培訓課程 I 歡迎會與校園導覽 教師專業發展與培訓課程 I：Faculty Meetings 教師專業發展與培訓課程II：small group planning 教師專業發展與培訓課程III：Heads of Department - Data Wall & Tracking.	-參與澳洲當地教師新學期專業發展培育課程共同備課
	Day4 3/21(二)	大學參訪與雙語教學實作 工 作 坊：GRIFFITH UNIVERSITY	歡迎會與校園導覽 講座、小組討論、實作課程	-邀請大學客座講師進行雙語教學主題演講
	Day5 3/22(三)	學校參訪： 1. 校園導覽 2. 教師雙語專業發展課程 參訪黃金海岸學習中心	*學校參訪與專業發展與培訓課程 II *歡迎會與校園導覽 教師專業發展與培訓課程 I 教師專業發展與培訓課程 II *講座：黃金海岸學校雙語教師教	-校園導覽 -參與澳洲當地教師新學期專業發展培育課程共同備課

			學經驗分享 * 參訪：Study Gold Coast Study Hub	
	Day6 3/23(四)	培育課程： 1. CLIL課程實務討論 2. 綜合座談	* 學校參訪與專業發展與培訓課程 III 歡迎會與校園導覽 * 教師專業發展與培訓課程 I：Teaching Handwriting, Reading and Spelling Skills * 教師專業發展與培訓課程 II：Curriculum Planning and Using Data * 教師專業發展與培訓課程 III：Difficult Conversations * 教師專業發展與培訓課程 IV：Approach to Learning Support	- 參與 CLIL 培育課程 - 與澳洲中小學教師進行深度雙語教學實務經驗分享與交流
	Day7 3/24(五)	大學參訪與雙語教學實作 工作坊：Bond University 培育課程： 1. 教學現場實習 2. 課程反思及綜合座談 3. 結業式	* 大學參訪與雙語教學實作工作坊：BOND UNIVERSITY * 歡迎會與校園導覽 講座 I：English as a Medium of Instruction: a Combined Method Approach 講座 II：Megatrends and Education: teaching in the (post)pandemic world 講座 III * 結業式：完成雙語教師培訓課程，頒予結業獎狀。	
	Day8 3/25(六)	黃金海岸文化參訪 搭機返回臺灣	Q1 高空觀景臺/衝浪者天堂/庫倫賓野生動物園 布里斯本/臺灣	-
	Day9 3/26(日)	抵達台灣	完成海外培訓計畫	
第三階段 (	7/31前完成	第三階段： 於7/31前完成課後支援線上7小時課程	國內/線上	

國內課後支援)				
---------	--	--	--	--