

附件4：課程內容

階段	日期(暫定)	活動內容	參訪國家/城市/單位	備註
(國內銜接) 第一階段	3/18前完成	第一階段課程： 於3/18出國前完成 3小時線上雙語教學課程	國內/線上	
第二階段 (實地出國)	Day1 3/18(六)	搭機	臺灣桃園/澳洲布里斯本	第二航廈集合
	Day2 3/19(日)	布里斯本城市文化參訪1	澳洲/布里斯本/昆士蘭博物館、 MOMA現代美術館/庫薩珊瞭望台、市政廳	
	Day3 3/20(一)	姐妹市拜會 培育課程： 1. 校園導覽 2. 教師專業發展與培訓課程	*姐妹市拜訪與歡迎會 Gold Coast City Mayor' s Office 特別安排前往黃金海岸市議會會議廳舉行市長歡迎會。 *黃金海岸在地踏查：Evandale Parklands and HOTA (Home of the Arts) *學校參訪與專業發展與培訓課程 I 歡迎會與校園導覽 教師專業發展與培訓課程 I：Faculty Meetings 教師專業發展與培訓課程II：small group planning 教師專業發展與培訓課程III：Heads of Department - Data Wall & Tracking.	-參與澳洲當地教師新學期專業發展培育課程共同備課
	Day4 3/21(二)	大學參訪與雙語教學實作 工作坊：GRIFFITH UNIVERSITY	歡迎會與校園導覽 講座、小組討論、實作課程	-邀請大學客座講師進行雙語教學主題演講
	Day5 3/22(三)	學校參訪： 1. 校園導覽 2. 教師雙語專業發展課程 參訪黃金海岸學習中心	*學校參訪與專業發展與培訓課程 II *歡迎會與校園導覽 教師專業發展與培訓課程 I 教師專業發展與培訓課程 II *講座：黃金海岸學校雙語教師教	-校園導覽 -參與澳洲當地教師新學期專業發展培育課程共同備課

			學經驗分享 * 參訪：Study Gold Coast Study Hub	
	Day6 3/23(四)	培育課程： 1. CLIL課程實務討論 2. 綜合座談	* 學校參訪與專業發展與培訓課程 III 歡迎會與校園導覽 * 教師專業發展與培訓課程 I：Teaching Handwriting, Reading and Spelling Skills * 教師專業發展與培訓課程 II：Curriculum Planning and Using Data * 教師專業發展與培訓課程 III：Difficult Conversations * 教師專業發展與培訓課程 IV：Approach to Learning Support	- 參與 CLIL 培育課程 - 與澳洲中小學教師進行深度雙語教學實務經驗分享與交流
	Day7 3/24(五)	大學參訪與雙語教學實作 工作坊：Bond University 培育課程： 1. 教學現場實習 2. 課程反思及綜合座談 3. 結業式	* 大學參訪與雙語教學實作工作坊：BOND UNIVERSITY * 歡迎會與校園導覽 講座 I：English as a Medium of Instruction: a Combined Method Approach 講座 II：Megatrends and Education: teaching in the (post)pandemic world 講座 III * 結業式：完成雙語教師培訓課程，頒予結業獎狀。	
	Day8 3/25(六)	黃金海岸文化參訪 搭機返回臺灣	Q1 高空觀景臺/衝浪者天堂/庫倫賓野生動物園 布里斯本/臺灣	-
	Day9 3/26(日)	抵達台灣	完成海外培訓計畫	
第三階段 (	7/31前完成	第三階段： 於7/31前完成課後支援線上7小時課程	國內/線上	

國內課後支援				
--------	--	--	--	--