

臺北市 109 學年度國民小學鑑定心評初階教師研習實施計畫

- 一、依據：臺北市國民小學特殊教育心理評量教師分級培訓實施計畫
- 二、實施目的：提供本市國小特教教師進修機會，增進特教教師鑑定心評之專業能力。
- 三、主辦單位：臺北市政府教育局
- 四、指導單位：臺北市立大學 特殊教育中心
- 五、承辦單位：臺北市西區特教資源中心
- 六、研習時間：109 年 08 月 18、19、20、21 日，共計四個全天。
- 七、研習地點：臺北市萬華區雙園國民小學創新樓三樓演講廳（臺北市莒光路 315 號）
- 八、研習對象：臺北市國小身心障礙類合格特教教師(含正式、代課)
 - (一)109 學年度任教資源班，尚未取得鑑定心評初階資格之特教教師，請務必參加。
 - (二)對本研習有興趣之合格特教教師。

九、研習內容

主題	日期	時間	內容	主講人	助教
通論	8 月 18 日 (二)	9:00~10:30	1. 臺北市國小身心障礙學生鑑定安置工作介紹 2. 校內學生轉介特殊教育鑑定注意事項 3. 鑑定心評教師之角色與功能 4. 鑑定及安置研判之重要提醒	顏瑞隆 主任	李映瑩 老師
		10:30~12:30	評估結果摘要報告撰寫(共通表件)	李映瑩 老師	余智暉 老師
自閉症		13:00~16:00	1. 自閉症鑑定基準與流程 2. 資料彙整與評估摘要報告撰寫(自閉症)	楊淑玲 老師	林佳慧 老師
學障	8 月 19 日 (三)	9:00~12:30	1. 學障鑑定基準與流程 2. 學障成因特質與亞型	莊雍純 老師	李映瑩 老師
		13:00~14:30	學障亞型研判說明	莊雍純 老師	李映瑩 老師
聽障 語障		14:30~16:00	1. 聽覺障礙鑑定基準、流程及相關資料收集 2. 語言障礙鑑定基準與流程 3. 語言障礙測驗工具及資料收集 4. 資料彙整與評估摘要報告撰寫(語障)	陳建安 老師	張維珊 老師
學障	8 月 20 日 (四)	9:00~12:30	1. 學障亞型測驗工具及資料收集(讀寫障礙、 閱讀理解障礙、書寫障礙、口語障礙、數學 障礙、發展性動作協調障礙、注意力缺陷) 2. 資料彙整與評估摘要報告撰寫(學障)	陳靜如 老師	莊雍純 老師
		13:00~16:00	1. 情障鑑定基準與流程 2. 情障測驗工具及資料收集 3. 資料彙整與評估摘要報告撰寫(情障)	蕭秋娟 老師	李映瑩 老師
智障		9:00~11:00	1. 智障鑑定基準與流程 2. 資料彙整與評估摘要報告撰寫(智障)	黃明雄 老師	余智暉 老師
感官 障礙	8 月 21 日 (五)	11:00~12:30	1. 視覺障礙及腦麻肢病多障類鑑定基準與流程 2. 資料彙整與評估摘要報告撰寫(感官障礙)	黃明雄 老師	余智暉 老師
通論		13:00~16:00	1. 疑似生待釐清項目及教學介入方案	李映瑩	余智暉

主題	日期	時間	內容	主講人	助教
			2. 重新評估與鑑定證明到期資料收集與報告撰寫 3. 鑑定個案研判及常見問題討論	老師	老師
		16:00~17:00	總複習及測驗	西區特教資源中心	

十、研習報名

(一)凡參加研習之教師需全程(4天,共計27小時)參與本研習,並於課後通過測驗,繳交報告,經檢核通過者,發給心評初階教師證書。

1. 需全程(請準時)參與本研習,遲到一律補課;請假不得超過1天,且需於109年8月30日前完成補課,逾期恕不受理。
2. 需於109學年度期間完成在校生學障或情障鑑定摘要報告一份,於期限內繳交,並通過檢核。若未通過檢核,需於110年6月30日前通過補訓。
3. 請於研習前向所屬學校商借所有測驗工具參與研習。

(二)請學校准予研習人員公假參加研習

1. 參加老師請務必於109年8月14日前逕至臺北市教師在職研習網站(<http://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>)完成報名,並請學校完成薦派作業(未完成薦派作業,不予錄取),倘有疑問或研習相關問題,逕洽承辦人:李映瑩老師,電話:(02)2308-6378轉304。
2. 參與培訓教師須具備合格特殊教育教師證。

(三)注意事項

1. 請搭乘大眾運輸工具,恕不提供停車位。
2. 各機關學校即日起禁用一次性及美耐皿餐具,請自備環保餐具及環保杯。

十一、附錄:參加研習之教師,請務必自備所有測驗工具。

(一)學障測驗工具施測說明

1. 國民中小學學習行為特徵檢核表(孟瑛如、陳麗如 2001)
2. 2019 基礎數學計算評量
3. 中文年級認字量表(黃秀霜,民90)
4. 2019 閱讀理解測驗(李俊仁 2019,全國常模)
5. 國小兒童書寫語文能力診斷測驗(楊坤堂,民90)
6. 拜瑞-布坦尼卡視覺-動作統整發展測驗(VMI)
7. 基本讀寫字綜合測驗

(二)情障測驗工具施測說明

1. 問題行為篩選量表
2. 情緒障礙量表
3. 學生適應調查表

(三)自閉症測驗工具施測說明

1. 自閉症學生學校適應行為檢核表
2. 自閉症兒童行為檢核表(中年級以上)或自閉症兒童行為檢核表(低年級),二擇一。
3. 高功能自閉症/亞斯伯格症行為檢核表(國小版)

(四)語障測驗工具施測說明

1. 修訂學齡兒童語言障礙評量表(林寶貴,民98)